

## Lesson 3

制作・著作：三重大学 大野恵理

連絡先：ono@edu.mie-u.ac.jp

### Small Talk 指導案（10分×5回程度）

#### 1. 準備物

- ① 動画④（はい）、動画④（おそい）をダウンロード
- ② 絵カード④（1式）をカラー印刷（A5サイズより小さく→黒板に掲示して指導するため
- ③ 「国旗ポスター」をカラー印刷（A4サイズより大きく）

指導日	指導内容	教材
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入：めあてと国旗ルールの確認（2分）</li> <li>2. 動画④（おそい）を見る×1～2回（3分）</li> <li>3. 内容の確認（2分）               <ul style="list-style-type: none"> <li>（ア）前と違うことは？→too っていた</li> <li>（イ）too ってどんな意味と思う？→「～も」っていう意味</li> <li>* I like apples and oranges. → I like oranges too. と省略することができる</li> </ul> </li> <li>4. 動画④（おそい）を見て、口パク（声を出せる人は声を出してOK）</li> </ol>	動画④（おそい） 国旗ポスター
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習：めあてと国旗ルールの確認（1分）</li> <li>2. 動画④（おそい）を見て、口パク（声を出せる人は声を出してOK）（2分）</li> <li>3. 動画④（おそい）を見て、声を出して言う×2回（3分）               <ul style="list-style-type: none"> <li>（児童が声をだして練習している間に絵カード貼る→黒板に縦に貼る）</li> </ul> </li> <li>4. 黒板に貼った絵カードを見て、全員で声を出して練習（4分）               <ul style="list-style-type: none"> <li>（分からないところは、先生が助ける）</li> </ul> </li> </ol>	動画④（おそい） 絵カード④
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習：めあてと国旗ルールの確認（1分）</li> <li>2. 動画④（はい）を見て、声を出して練習（2分）               <ul style="list-style-type: none"> <li>（児童が練習している間に「国旗ポスター」と絵カードを貼る）</li> </ul> </li> <li>3. 絵カードが「国旗ルール」になっていることを児童と確認する（3分）</li> <li>4. 絵カードを見ながら、男子（太郎）、女子（花子）で練習（2分）</li> <li>5. 絵カードを見ながら、男子（花子）、女子（太郎）で練習をする（2分）</li> </ol>	動画④（はい） 絵カード④ 国旗ポスター
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習：めあての確認。動画④（はい）を見て、声を出して練習（2分）               <ul style="list-style-type: none"> <li>（児童が練習している間に「国旗ポスター」と絵カードを貼る）</li> </ul> </li> <li>2. 絵カードを見ながら、男子（太郎）、女子（花子）で練習（1分）</li> <li>3. 絵カードを見ながら、男子（花子）、女子（太郎）で練習をする（1分）</li> <li>4. ペアになり、太郎と花子になりきって練習（6分）               <ul style="list-style-type: none"> <li>（太郎と花子の役割を交代したり、ペアを変えて複数回練習する）</li> <li>* 指導上の注意：できるだけカードを見ないで言えるように練習するように児童に伝える。</li> </ul> </li> </ol>	動画④（はい） 絵カード④ 国旗ポスター

### Lesson 3

制作・著作：三重大学 大野恵理

連絡先：ono@edu.mie-u.ac.jp

4	5. 復習：めあての確認。動画④（はやい）を見て、声を出して練習（2分） （児童が練習している間に「国旗ポスター」と絵カードを貼る） 1. ペアになり、 <u>絵カードをできるだけ見ず</u> 太郎と花子になりきって練習（3分） 2. I like your shirt. Do you like apples? 以降の会話について、自分の好きな果物や食べ物を入れて、ペアになって Small Talk をする（6分） * 次回、発表大会をすることを伝え、練習するように伝える。	動画④（はやい） 絵カード④ 国旗ポスター
5	1. めあての確認。各ペアで練習（2分） （児童が練習している間に「国旗ポスター」と絵カードを貼る） 2. 発表大会（8分） * すべてのペアが発表できない場合は、終わりの会等の時間を使い、全員が発表できるように工夫する。	動画④ 絵カード④ 国旗ポスター

メモ：

Lesson 4: tooを使ってみよう  
めあて：tooを使って短く追加する



Hanako



Taro



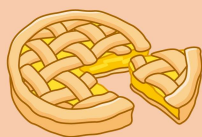
Hi, Hanako. I like your shirt.



Do you like apples?



Yes, I do.



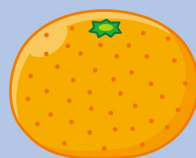
I like apple pie.



Do you like apples?



Yes, I do.



I like oranges too.

